

Responsable de l'action pour le  
CREAD :  
Agnès Grimault-Leprince

### DURÉE

2013 – 2015

### FINANCEMENT

Subvention Rennes Métropole

### MONTANT

10 000 euros

### CHERCHEURS ET PERSONNELS IMPLIQUÉS

E-C CREAD  
Agnès Grimault-Leprince

### DESCRIPTION / OBJECTIFS DU PROJET

Le projet de recherche est centré sur l'analyse des inégalités éducatives : il s'agit notamment d'étudier les effets des caractéristiques des individus - éduqués et éducateurs - et les effets de contextes sur les formes éducatives et l'expérience des acteurs. Ce projet est structuré en trois axes : 1. les inégalités éducatives selon les espaces de vie et les territoires ; 2. les sentiments d'humiliation et d'injustice des élèves selon leurs caractéristiques socio-scolaires et le contexte de scolarisation ; 3. le vécu par les élèves de la transition primaire-collège.

### TRAVAIL EN COURS ET RÉSULTATS OBTENUS

Participation à l'organisation du colloque international "Inégalités éducatives et espaces de vie" qui s'est tenu à Rennes les 10 et 11 septembre 2015.

En cours : Participation à la direction d'un ouvrage reprenant les actes du colloque.

#### Communications

- 2015 : - Les univers scolaires féminin et masculin. L'objectivation sociologique peut-elle favoriser les stéréotypes de sexe ? *Congrès de l'Association française de sociologie, Saint Quentin en Yvelines, juillet 2015.*
- *Pratiques de loisirs et rapport à l'école des adolescents : quels sont les éléments majeurs de différenciation ? Colloque Inégalités éducatives et espaces de vie, Rennes, septembre 2015 (avec Isabelle Danic et Barbara Fontar).*
- Les liens entre les caractéristiques socio-scolaires des adolescents et leurs pratiques. *Colloque Inégalités éducatives et espaces de vie, Rennes, septembre 2015 (avec Céline Piquée).*
- Genèses et formes des régulations parentales des pratiques sociales et culturelles des adolescents. *Colloque Inégalités éducatives et espaces de vie, Rennes, septembre 2015 (avec Barbara Fontar et Mickaël Le Mentec).*
- La différenciation genrée des espaces relationnels des collégiens. *Colloque Inégalités éducatives et espaces de vie, Rennes, septembre 2015 (avec Pierre Merle).*
- 2013 : Rapport aux normes scolaires et pratiques sociales des collégiens. *Congrès de l'Association française de sociologie, Nantes, septembre 2013.*

### PARTENARIAT(S)

Ce projet s'inscrit dans des dynamiques collectives, avec un engagement dans des équipes de recherche pluridisciplinaires, avec notamment une recherche financée par l'Agence nationale de la recherche travaillant sur le thème des inégalités éducatives en France (projet INEDUC) et ma participation à la Chaire jeunesse pilotée par L'École des hautes études en santé publique (EHESP).