

L'analyse de l'activité comme préalable à la conception d'un environnement virtuel de formation. Le cas d'une formation à la gestion d'incendies en milieu urbain chez les sapeurs-pompiers.

Responsable de l'action pour le CREAD
Cyril BOSSARD

DESCRIPTION / OBJECTIFS DU PROJET

Depuis le début des années 90 et l'émergence de la réalité virtuelle, l'informatique permet d'offrir de nouvelles expériences aux utilisateurs grâce à des possibilités d'interaction et d'immersion toujours plus performantes. Ces possibilités trouvent notamment un intérêt particulier dans le domaine de la formation, que ce soit dans le secteur professionnel, le domaine scolaire ou encore le secteur de la santé. Les environnements virtuels permettent de créer des situations d'apprentissage originales et dynamiques, détachées des contraintes qui peuvent exister lors de formations réelles (danger, coût, incertitude) et apportant des avantages spécifiques (enrichissement des situations, rejou, etc.).

Cependant, en dépit de ces nombreux avantages, la conception de ce type d'outils peut se confronter à des problèmes de crédibilité lorsque la tâche de modélisation de l'activité est laissée à la seule appréciation du concepteur informaticien. Afin de remédier à cet écueil, le travail de recherche s'est orienté vers l'étude et la modélisation de l'activité humaine en situation réelle dans le but de fournir une aide à la conception d'un environnement virtuel de formation. Cette idée d'introduire l'étude de l'activité humaine dans les boucles de conception de simulations pédagogiques inscrit ce projet de recherche à la croisée de plusieurs domaines que sont l'ergonomie cognitive, la didactique professionnelle et la réalité virtuelle.

Plus particulièrement, ce travail s'est intéressé à l'activité d'équipes de sapeurs-pompiers en situation d'intervention et plus particulièrement lors de situations pratiques de formation des chefs d'agrès. Dans une volonté d'appréhender de manière globale ce terrain, nous nous sommes principalement intéressés à trois objets de recherche : l'activité individuelle du chef d'agrès, l'activité collective de l'équipe d'intervention et l'activité des formateurs. L'ensemble de ces objets étant destiné à fournir des pistes de conception de l'environnement de formation.

TRAVAIL EN COURS ET RÉSULTATS OBTENUS

Le manuscrit de thèse a été envoyé aux rapporteurs. La date de soutenance est prévue pour le 1er février 2016.

PARTENARIAT(S)

STDI
SDIS 56
Équipe IHSEV (Interaction Humain Système et Environnement Virtuel) de l'UMR 6285 - Lab-STICC CNRS.

DURÉE

2012 – 2015

FINANCEMENT

Contrat CIFRE ANRT
Partenaire socio-économique :
STDI

MONTANT

15 000 euros

CHERCHEURS ET PERSONNELS IMPLIQUÉS

Yohann CARDIN (Doctorant CREAD)
Cyril BOSSARD (MCF CREAD)
Cédric BUCHE (MCF-HDR Lab-STICC CNRS,
UMR 6285)