

DESCRIPTION / OBJECTIFS DU PROJET

Conception d'un parcours m@gistère **e-action de 9h** devant permettre aux professeurs et futurs professeurs de concevoir et mettre en œuvre en classe une séquence de mathématiques sur la construction du nombre intégrant les nouvelles technologies, à partir des éléments fournis dans la formation.

Ce parcours s'appuie sur le travail mené dans le GERPREF MARENE, et plus spécialement sur la partie « logiciels pour la maternelle ».

Les enjeux de la formation conçue sont :

- Amener les professeurs et futurs professeurs à intégrer les nouvelles technologies dans leur enseignement des mathématiques à la maternelle (à partir de la Moyenne Section).
- Amener les professeurs et futurs professeurs à penser l'intégration des nouvelles technologies en articulation avec la place de la manipulation en mathématiques en maternelle.
- Proposer de nouveaux logiciels permettant aux professeurs et futurs professeurs d'enrichir leurs pratiques sur la construction du nombre à la maternelle.
- Proposer de nouveaux logiciels afin d'outiller les professeurs et futurs professeurs pour leur conception d'un enseignement de mathématiques différencié en fonction des compétences des élèves.

TRAVAIL EN COURS ET RÉSULTATS OBTENUS

Le parcours est quasiment finalisé. L'intégration des contenus en ligne reste à terminer.

PARTENARIATS

COPIRELEM – Réseau des IREM

DURÉE

2015

FINANCEMENT

MEN DGESCO

MONTANT

10 000 euros

CHERCHEURS ET PERSONNELS IMPLIQUÉS

Lætitia BUENO-RAVEL

Sylvaine BESNIER

Marie LEHO

Typhaine LE MÉHAUTÉ