

Journée *La mixité filles-garçons à l'université*

13 février 2018

9.00 Accueil au Pôle numérique Rennes Villejean, bâtiment T

9.30 / 10.00 Présentation de l'UR2

Jacques Oulhen Vice-président Formation
Flora Jourlin, directrice DEVU (direction des études et de la vie universitaire)

10.15 / 12.15 Rencontres avec des étudiant.e.s et équipe de recherche

10.15 / 11.15

Gr. 1 – B332 (clef à retirer en B 135) > La filière STAPS

Présentation par Carole Groussard, directrice-adjointe UFR STAPS

Échanges avec Étudiant.e.s association STAPS :

Gr.2 – Amphi B2 > CREAD Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique

Présentation par Jérôme Eneau, directeur du CREAD
Rozenn Rouillard (MCF),
Murielle Gerin (doctorante) qui, avec Chloé Riban, a décroché le 2^e prix du jury lors du festival Sciences en cour[t]s avec leur très court métrage de vulgarisation scientifique "Les garçons et les filles sont belles" (2017).
Visionnage prévu.

11.15 / 12.15 Permutation

12.30 / 13.30 Pause déjeuner

13.30 / 15.30 Travail en groupes

Salles : R101 bâtiment Érève
Jacques Léonard bâtiment A

15.30 / 16.30 Tambour, Mise en commun

17.00 / 18.30 Tambour, Mardis de l' = à R2

Conférence d'Isabelle Danic, *Les labyrinthes de verre. Les trajectoires éducatives en France*
Appuyée sur la recherche européenne Governance of Educational Trajectories in Europe (GOETE), la conférence traitera de la constitution des trajectoires éducatives des jeunes français dans le contexte européen. Loin de vouloir dénoncer les failles du système français et/ou de faire un éloge systématique et angélique de telle ou telle situation nationale, nous avons voulu entrer dans le détail des modalités de construction des parcours aux niveaux macro, méso et microsociologiques.

Résumé rédigé à l'intention des lycéen.ne.s

Une équipe de chercheur.e.s rennais.e.s a participé à une large recherche européenne intitulée Governance of Educational Trajectories in Europe (GOETE) et a écrit l'ouvrage collectif *Les labyrinthes de verre. les trajectoires éducatives en France dans un contexte européen*, (Presses Universitaires de Rennes), ouvrage dirigé par Isabelle Danic et Patricia Loncle. Isabelle Danic présentera une partie des résultats de cette recherche sur la transition en fin de secondaire premier niveau (collège en France) qui constitue une étape majeure des études et donc de la vie des individus : comment les jeunes s'orientent et sont orientés en fin de secondaire premier niveau (collège), en France et à l'étranger? comment se projettent ils dans la suite de leur formation? comment l'institution scolaire et les professionnels les encadrent pour cette transition? On montrera en particulier des inégalités liées aux pays, à l'origine sociale, au genre des élèves, aux établissements.

CRG – 2 février 2018

NG – 2 février 2018